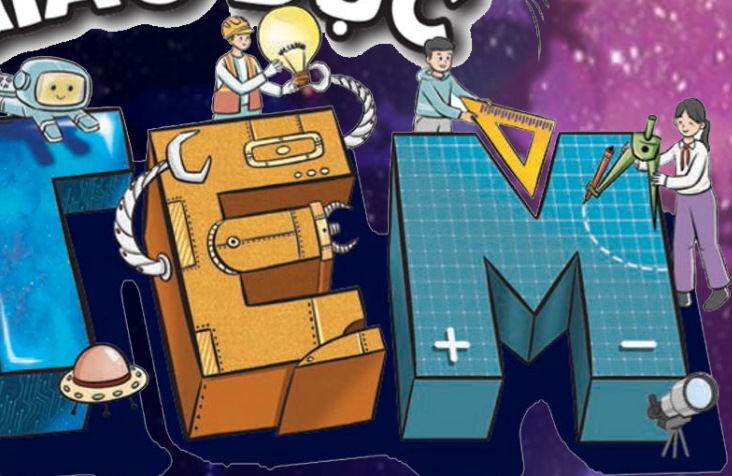


GIÁO DỤC



hình trình sáng tạo

2



ĐỒNG HỒ BỐN MÙA





CÂU CHUYỆN STEM



Các bạn hãy đọc
câu chuyện STEM
ở trang 65.



CÂU CHUYỆN STEM



Để chế tạo chiếc **đồng hồ bốn mùa**, người ta đã dựa vào đặc điểm nào của các mùa trong năm?



THỬ THÁCH STEM



Các bạn hãy đọc thử thách STEM ở trang 66.



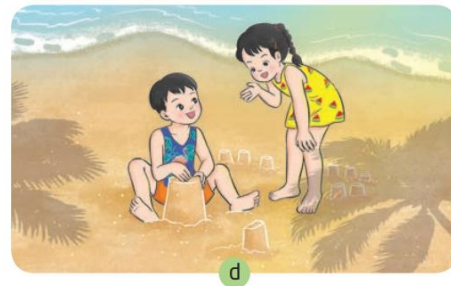


KIẾN THỨC STEM



Các mùa trong năm và trang phục phù hợp với từng mùa

Mỗi hình sau vẽ cảnh
mùa nào trong
năm?
Vì sao em biết?





KIẾN THỨC STEM



Các mùa trong năm và trang phục phù hợp với từng mùa



Hoàn thành bảng
theo gợi ý:

- Nóng nực
- Mát mẻ
- Ấm áp
- Giá rét
- Hoa đua nở
- Cây rụng lá
- Cây trơ trụi lá
- Cây xanh tốt
- Áo ngắn tay
- Áo sơ mi
- Áo dài tay
- Áo len
- Mũ len
- Váy
- Quần ngắn
- ...

Mùa	Cây cối	Thời tiết	Trang phục
Xuân	?	?	?
Hè	?	?	?
Thu	?	?	?
Đông	?	?	?



KIẾN THỨC STEM



Các mùa trong năm và trang phục phù hợp với từng mùa



Mỗi mùa có đặc điểm khác nhau. Cần lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa để cơ thể khỏe mạnh.





KIẾN THỨC STEM



Tìm hiểu sự khác nhau giữa mùa mưa và mùa khô



a



b



KIẾN THỨC STEM



Tìm hiểu sự khác nhau giữa mùa mưa và mùa khô



Nhiều nơi trên Trái Đất một năm có **bốn mùa**: xuân, hè, thu, đông; có nơi chỉ có **hai mùa**: mùa mưa và mùa khô.



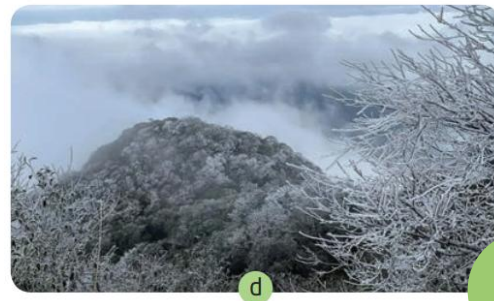


KIẾN THỨC STEM



Thực hành gọi tên các mùa trong năm

Cảnh vật trong
mỗi hình là mùa
nào trong năm?





KIẾN THỨC STEM



Xếp các trang phục vào bốn nhóm với từng mùa

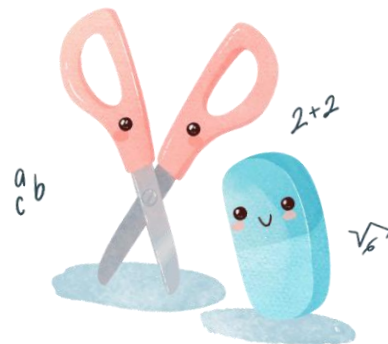
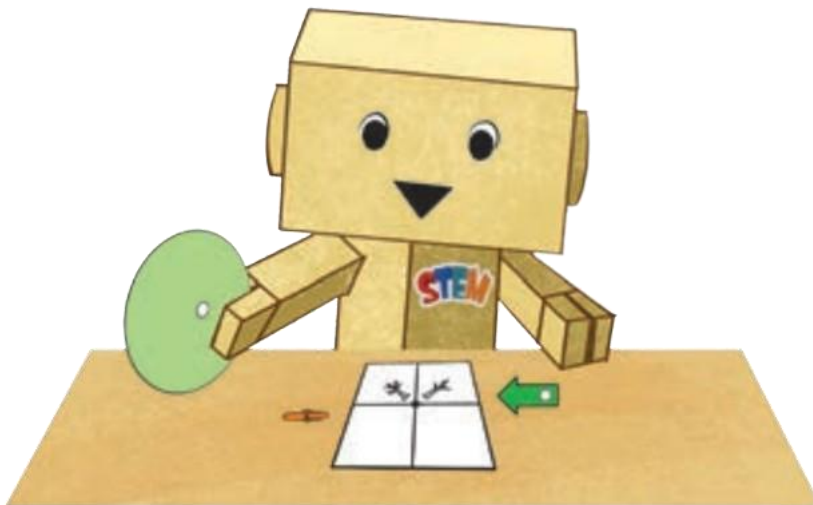




SÁNG CHẾ STEM



CÙNG LÀM ĐỒNG HỒ BÓN MÀ NÀO!



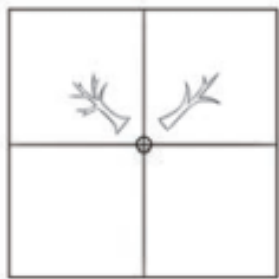


2. Em sáng tạo

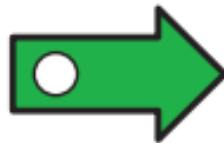
a. Em làm gì?



Mặt đồng hồ
hình tròn (1 cái)



Mặt đồng hồ
hình vuông (1 cái)



Kim đồng hồ (2 cái)



Ghim cánh phượng



SÁNG CHẾ STEM

2. Em sáng tạo



a. Em làm gì?



Hình trang phục (1 bộ)



Em cần có thêm: thước thẳng, bút màu, kéo, keo dán.



2. Em sáng tạo

a. Em làm gì?

Các bạn hãy đọc
và làm theo hướng dẫn
ở
trang 69.

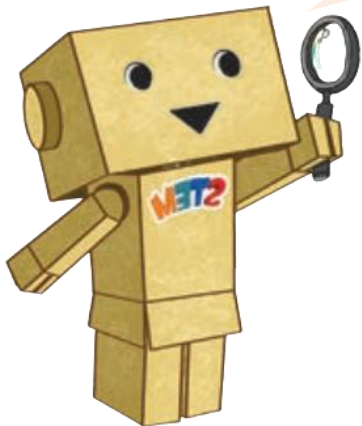


Thực hành gắn kim vào mặt
đồng hồ để kim xoay được



a. Em làm gì?

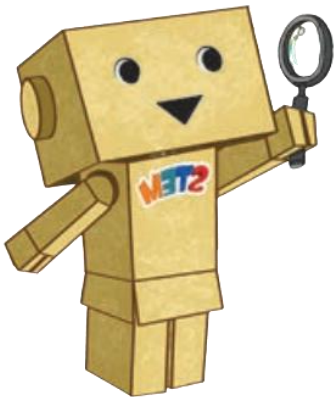
Quan sát một phần của
đồng hồ bốn mùa ở hình 7
và trả lời câu hỏi trang 70.





b. Em làm như thế nào?

- Đọc các bước gợi ý thực hiện ở trang 70.
- Thảo luận nhóm và hoàn thành phiếu học tập số 2 để đề xuất phương án thực hiện.





2. Em sáng tạo

b. Em làm như thế nào?

Phân công nhiệm vụ
cho các thành viên
trong nhóm.



Phiếu học tập số 3

Phân công nhiệm vụ trong nhóm

Thành viên	Nhiệm vụ
Bạn sẽ	
Bạn sẽ	
Bạn sẽ	
Bạn sẽ	
Bạn sẽ	

Chúng ta cùng làm đồng hồ bốn mùa nhé!



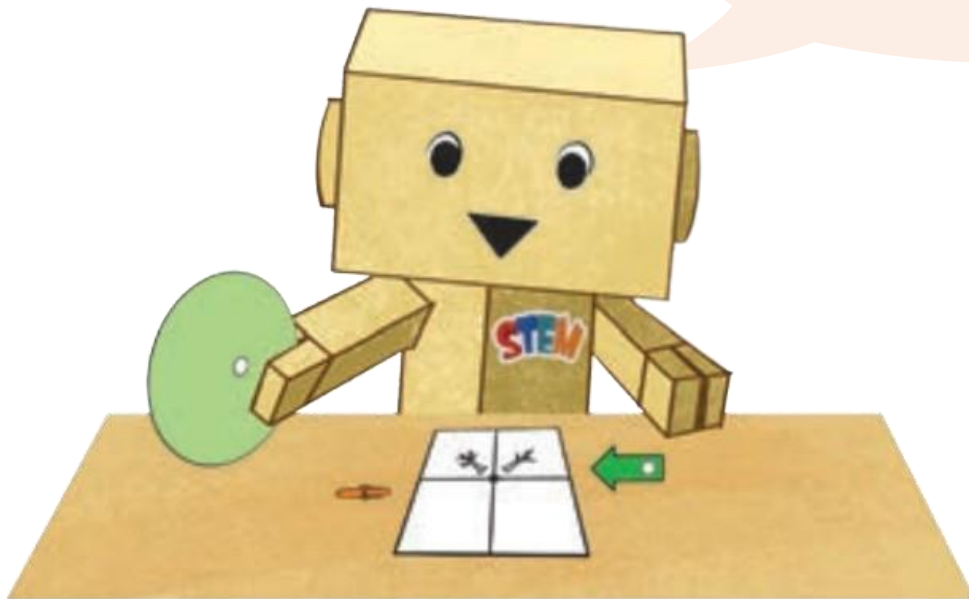
SÁNG CHẾ STEM

2. Em sáng tạo



c. Em tạo sản phẩm

Chúng mình cùng làm
đồng hồ bốn mùa nhé!





SÁNG CHẾ STEM

2. Em sáng tạo

d. Em kiểm tra

- Tự kiểm tra sản phẩm theo bảng ở trang 70.
- Điều chỉnh, sửa chữa sản phẩm (nếu có).
- Cảm ơn các bạn cùng em làm đồng hồ bốn mùa.





SÁNG CHẾ STEM

2. Em sáng tạo

e. Em trình diễn

- Giới thiệu đồng hồ bốn mùa của nhóm.
- Biểu diễn xoay kim đồng hồ và nói về đặc điểm của từng mùa và cách lựa chọn trang phục phù hợp.





g. Cải tiến – Sáng tạo



Em hãy làm một đồng hồ
để giới thiệu đặc điểm của
hai mùa (mùa mưa và mùa khô).



Sự trái ngược mùa vào cùng thời điểm ở
các nơi khác nhau trên Trái Đất



Hình 9



**Chúc các em
học tốt!**